

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	PCCID

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei							TERAPIA ȘI ASISTENTA PERSOANELOR TOXICDEPENDENTE			
2.2	Titularul activităților de curs							Lect.univ.dr. Adina Baci			
2.3	Titularul activităților de seminar							Lect.univ.dr. Adina Baci			
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Es	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	formarea deprinderilor de interventie, evaluare și supervizare
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea caracteristicilor principalelor droguri ilicite prezente pe piata din tara noastra <i>cunoașterea modalitatilor de consum si a semnelor prezente datorate consumului;</i> ▪ cunoașterea și înțelegerea tehnicilor de interventie specifice in functie de etapa de tratament cunoașterea rețelei specifice de interventie terapeutica
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea unui nivel de competență analitică și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul serviciilor specializate de asistenta a persoanelor toxicodependente cunoașterea serviciilor și a modalitatilor de accesare a acestora

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre droguri / Teorii privind consumul de droguri Clasificarea substanțelor Tulburări datorate consumului de substanțe Heroina tulburări și complicații Tratamentul dependenței de heroină Cocaina – aspecte clinice și de tratament Canabis – aspecte clinice Amfetaminele și alte stimulente Harm reduction Managementul de caz Tratament Rolul asistentului social	Metode de invatare active(prelegeri,dezbateri, studii de caz)	
Bibliografie <u>Ferreol G;</u> (2000), Adolescenții și toxicomania, Editura Polirom Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-active (2002) Ed.Infomedica <u>Gelder M; Gath D; Mayou R;</u> (1994) Tratat de Psihiatrie Oxford, editia a II a , Asociația Psihiatrilor Liberi din Romania, Geneva Initiative Publishers <u>Kaplan & Sadock ;</u> (2001) Manual de buzunar de Psihiatrie Clinică , Ediția a treia ,Ed. Medicală, București Manualul de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale (DSM – IV)(2000)București , Asociația Psihiatrilor Liberi din România Luminița Mihai (2005); 14 PAȘI ÎN LUMEA DROGURILOR <u>Prelipceanu D; Mihăilescu R; Teodorescu R;</u> (2000) Tratat de Sănătate Mintală ;vol I;Ed.Enciclopedică ;București		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiul de caz 2. Realizare proiect : un pliant ,un afis	Inregistrare video	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea active la curs	Scris _test grila	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta la seminar Prezentarea proiectului (implicarea activa)	notat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minimale ale domeniului • Prezentarea la seminar a unui proiect : un pliant +un afis +un eseu (realizat in grupe de 3-5 studenti) 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar